

生命的主旋律

如果人的質素是國家進步的必須條件，如果教育真的可以提昇人的質素，如果小孩是我們的未來主人翁，那麼小孩的教育是多麼重要啊！



生命影響生命

昔日小幼苗(唐媚霞)，今天執教鞭，更以生命影響生命……
她的學生在最後一天的步行組織了助走團，把愛傳下去。



各位苗圃的親友們大家好，我是媚霞。非常高興也非常感動，能和大家一起參加2018年行路上廣州的活動。曾經我也是苗圃的一棵小苗，受苗圃的資助。如今我已經長成了一棵大樹。今年我帶著我的學生一起參加了苗圃行動。就是在感受苗圃愛的同時，把愛傳遞下去。

在馬上到來的開學典禮上。我和我的學生將在開學典禮上，分享和大家一起行路上廣州的故事。

在分享中孩子們將分享自己對公益活動的理解。對助學路的理解。以

及在路上，廣州中的一些感動的事，感動的一些細節。以及他們的收穫，以及他們對一個團隊意識，團隊秩序的理解。



4

生命影響生命



感動

參加這次公益步行活動，最讓我感動的是因病雙腿被迫切斷的中年大叔，他身殘志堅。他本應在家裡休息，被人關愛，但他卻走出家門去關愛別人，我問他為何參加此活動，他說參加公益活動的人，心中都有一個共同而明確的目標：一是挑戰自己；二是要感受那些山村小孩走遠路求學的艱難；三是為了給山村貧困的

小孩籌款，讓更多的小孩能好好上學讀書。一個人有了明確的目標，不管道路多麼的艱辛，都會有動力堅持下去。通過這次行走，我才知道自己是多麼幸福，我以後還會繼續參加這種公益活動的，為更多有需要的人伸出援助之手！

三年4班同學

感動

最讓我感動的有三個地方：

一是公益不分地域。他們雖遠在香港，有些人還遠在他國，但卻心繫祖國內陸山區的孩子：



二是公益不分人群。在行進的隊伍裡，不僅有朝氣蓬勃的年輕人，還有白髮蒼蒼的老人，有推著輪椅、裝著假肢的殘疾人，還有我們這些不滿10歲的孩童。有些人本就需要幫助，但他們堅持行進在路上：

三是風雨無阻。行路到第五天，也就是年初七，這些行路者中許多人都很疲憊，但一看到我們，他們都滿滿洋溢著笑容。當天路上天氣陰冷，時常漂著綿綿雨，後來雨勢愈大，天氣很冷，大家穿著雨衣或者用圍巾圍著，一直堅定前行。

梁昌帝 三年4班



公益行進 愛心啟航

什麼是公益，大人告訴我，不給別人添麻煩和主動幫助別人，都是公益，但我還是不明白什麼是公益，直到我參加了這次“苗圃行動——2018行路上廣州”步行籌款活動，我才明白公益就是愛。這種愛，讓200多名香港、廣東的愛心人士在闔家團圓的新年裡步行180公里，歷時七天為貧困山區的孩子籌集善款。儘管路途艱辛，天氣時而像夏天般炎熱，時而寒風冷雨，他們腳上大多起了水泡，但我看到他們滿臉歡快與自豪。公益這種愛能讓大家走到一起，忘卻自己的不幸和傷痛、充滿力量和希望！我參加了活動，我內心有愛，我很自豪，公益裡有我的貢獻！

陳力恒 三年4班

5

生命影響生命

公益活動中的收穫

在這次公益活動中，我們收穫了很多，最重要的收穫有三個：公益需要堅持、公益是一種無私的奉獻、公益是一種無形的力量。在這次公益活動中，我們只走了一天，只走了二十五公里，只面對了一天的風雨，但很多公益人卻風雨無阻的堅持了二十年。在行



走的過程中，我們身體已經累到了極限，很多參加的人員也在挑戰身體的極限，但是我們內心卻是無比的驕傲和自豪——因為我們能身體力行為他人做一些事。我想，助人為樂就是公益的力量！

毛彥翔 三年4班

感動於團隊的力量

在這次公益活動中，我感受最深的是團隊這個詞。首先，涓涓細流才能彙集成愛的河流，公益需要集大家的力量，需要更多人的參與，我們參加的這個活動有200多人的參與，這兩百個人每個人都要籌款5000元以上，於是就有上千的人支持山區貧困孩子上學了；其次，團隊需要

秩序，每個人都要遵守團隊的秩序才能讓活動更好開展。第三，團隊需要合作，在這次公益活動中，我們有22個行走的組，但是還有醫療組、膳食組、保衛組、指揮組等等，大家分工合作，默契配合。

董日燦 三年4班



對所有貧困地區來講，都面臨著教師短缺的問題，這裡存在著經濟因素。貧困地區資金短缺，很多學校的老師連工資都沒法保障，在這樣情況下，誰還願意到那裡教書呢？因此越貧困的地方老師越不夠。

•希望鄉村教師支教計劃。

「行路上廣州2018」善款用於希望鄉村老師支教計劃及其他助學項目之用。為農村貧困地區的少年兒童提供優質的教育資源。

•村校輸送教育資源。

以支教志願者為橋樑，連結廣東省政府、愛心企業、社會組織、愛心人士等多元主體的資源，向專案點學校輸送教育資源，如鄉村圖書室、幫扶家庭困難學生、改善學校硬體設施等。

•有意思的鄉村支教。

傳一肚知識，授滿身智慧，播無限希望，種萬家幸福。鄉村支教--用一年的時間做一件影響一生的事。

